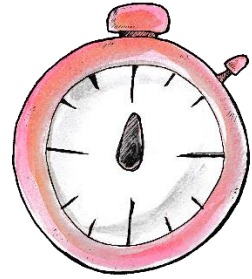


Tijd

No time to waste



Oefening 1

Doel: minuten en seconden

Opdracht: Heb je een stopwatch klaarliggen? Die heb je nu heel hard nodig! Wie doet er mee? We doen een race: wie kan het snelst zijn schoenen aantrekken? Klaarrrr voor de start? Let's go!

Bij ① en ② kun je kiezen om rondes of deelnemers in te vullen.

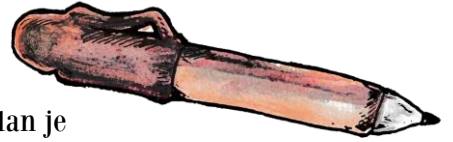
Ook leuk: eerst schatten hoeveel seconden of minuten je nodig hebt en dáárna pas doen!

		1	2
a	Je schoenen aantrekken (incl veters!)		
b	Je jas aantrekken (incl rits dicht!)		
c	Een paar sokken aantrekken		
d	'In Holland staat een huis' zingen		
e	drie rondjes om de (grootste) tafel hinkelen		
f	Je naam schrijven		
g	getallen 1 t/m 10 opschrijven		
h	Een eend tekenen		
i	Je adem inhouden!		
j			
k			

Oefening 2

Doel: seconden en minuten

Je hebt de timer nodig; zet een alarm op 1 minuut. Leg pen en papier alvast klaar! Doe je ogen dicht en luister in die ene minuut naar alle geluiden die je hoort. Als de timer afgaat, schrijf je alles snel op. Je zult zien dat je meer hoort dan je had gedacht!



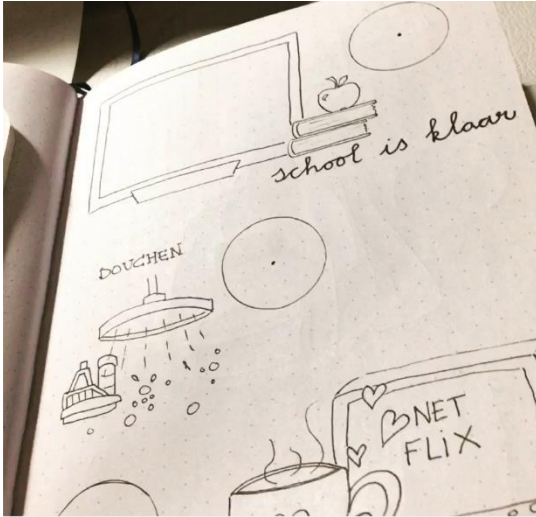
Wat hoorde jij?			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

Oefening 3

Doel: Uren en halve uren

<https://www.instagram.com/p/B7ZB0wJp3MO/>

Teken je dag! En ja, je mag afronden hoor. Of alleen een stuk van de dag bijhouden.



Teken iets kleins en schrijf erbij wat je gedaan hebt. Teken er een klein rondje bij om de tijd aan te geven.

Oefening 4

Doel: Uren en halve uren

Hou een paar dagen bij wat je de hele dag doet! Hoe lang duurt het voor je je schoolwerk af hebt? Hoe laat ga je naar bed? Wanneer eet je? Kleur de vakjes in de juiste kleur.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
m																									
d																									
w																									
d																									
v																									
z																									
z																									

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
m																									
d																									
w																									
d																									
v																									
z																									
z																									

■ klusje in huis

■ slapen

○ Schoolwerk

○

○

○

Oefening 5

Doel: Dagen van de week, weken van de maand



Teken kleine vakken op een vel papier; bereken samen hoeveel dagen er nog in de maand zitten. Teken in elk vak aan het eind van de dag iets óver die dag.

Alternatief: schrijf in elk vak wat je het leukste moment van de dag vond. Wat je gegeten hebt. Het beste idee dat je tegenkwam. De leukste uitspraak van de dag. Wat je aanhad. Welk liedje je luisterde. En heel schools: wat je geleerd hebt deze dag.

Oefening 6

Doel: Dagen van de week, weken van de maand, maanden van het jaar



Nu we toch allemaal iets meer tijd hebben: laten we de agenda gewoon eens pimpen, zoals 'vroeger'. Stickers, plaatjes uit tijdschriften of lekker zelf tekenen.